



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO " DA VINCI-UNGARETTI"

PIANO DI FATTIBILITA'

INSEGNANTE FUNZIONE STRUMENTALE: RIPA SABRINA

anno scolastico di riferimento: 22/23

SITUAZIONE DI PARTENZA:

La continuità ha prospettive di sviluppo legate alla natura e alle caratteristiche dell'istituto comprensivo. Infatti, il collegio dei docenti unitario è chiamato a assumersi la responsabilità educativa dell'intero arco della scuola di base. Inoltre, i docenti del nostro istituto che operano nell'ambito degli stessi organi collegiali, hanno maggiori potenzialità per:

- concordare obiettivi cognitivi di passaggio,
- coordinare i criteri valutativi,
- comunicare informazioni utili sugli alunni,
- programmare attività didattiche reali secondo un preciso cronoprogramma.

In sintesi, per "continuità" si intende il diritto dell'allievo alla continuità della propria storia formativa, che dovrebbe realizzarsi come:

- continuità curricolare, cioè come estensione e prosecuzione di esperienze formative che hanno caratterizzato il segmento di scuola precedente, sia per quanto riguarda i saperi disciplinari o trasversali oppure gli ambiti disciplinari o i campi di esperienze, nell'ottica dell'unitarietà del sapere;
- continuità metodologica, nel senso di approfondimento e applicazione dei metodi di indagine specifici nei vari settori disciplinari e anche nel significato di esperienze metodologiche relative alle varie situazioni formative in cui sono stati coinvolti gli allievi;
- continuità valutativa, nel senso di applicazione di criteri di valutazione gradualmente ed uniformi all'interno dei tre ordini di scuola e di continuum tra profili in uscita ed accertamento dei prerequisiti in ingresso;
- continuità documentativa, intesa come diritto dell'allievo al rispetto della propria storia, sia come persona che come soggetto dell'apprendimento, documentata e raccontata.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Finalità

- iniziare un cammino di ricerca, di crescita, di scoperta per instaurare un positivo rapporto con la scuola trovando momenti gratificanti;
- evitare che la tensione iniziale degli alunni possa influire negativamente sull'inserimento e sugli apprendimenti;
- promuovere strategie cognitive, affettive e motivazionali finalizzate all'apprendimento ed all'auto-orientamento;
- sviluppare alcuni costrutti teorici relativi all'orientamento come interessi, valori, immagini di sé, autostima ed auto-efficacia;
- ridurre e prevenire l'abbandono scolastico.

Obiettivi

- avvicinare la scuola alla realtà sociale;
- incoraggiare l'acquisizione di nuove conoscenze;
- lottare contro l'esclusione;
- costruire relazioni basate sulla fiducia e sul rispetto reciproco;
- rafforzare l'identità personale attraverso l'autocoscienza;
- approfondire e confrontare le conoscenze in materia di orientamento promuovere l'autoregolazione e il senso di responsabilità ;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “ DA VINCI-UNGARETTI”

- sviluppare capacità di lavoro di gruppo;
- potenziare le conoscenze relative al mercato del lavoro, ai percorsi formativi e alle modalità di inserimento.

SOGGETTI COINVOLTI

- La Dirigente Scolastica
- Tutti i docenti e gli studenti del nostro Istituto
- Gli Istituti superiori del nostro territorio

RISULTATI ATTESI

- Favorire, all'interno dell'Istituto, un percorso unitario attraverso collegamenti tra i vari Ordini di Scuola.
- Promuovere forme di accoglienza, socializzazione e inclusione.
- Sperimentare positive esperienze di collaborazione e corretti rapporti interpersonali.
- Realizzare percorsi educativi e didattici condivisi e realmente operativi attraverso la progettazione di attività comuni.

AZIONI PREVISTE

- Presa visione delle diverse realtà scolastiche (scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado).
- Ricerca di obiettivi comuni per lo sviluppo delle abilità di base necessarie per il passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- Ricerca di attività motivanti e coinvolgenti da proporre agli alunni.

Fermo,

04/10/22

Firma
Sabrina Ripa