

## VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 7

Il giorno 11 del mese di maggio 2021, alle ore 17.00, si è riunito in modalità on-line sulla piattaforma Go To meeting al link <https://www.gotomeet.me/collegio-docenti-icdavinciungaretti>, il Collegio dei Docenti Unificato, convocato con la circolare n°57 per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente (presente in bozza sul sito)
2. Integrazione PTOF (relazione FS Petrini)
3. Illustrazione progetto Benessere Digitale (relazione Cochetti/Enei)
4. Criteri di valutazione nei consigli di classe alla luce del DPIT 6 maggio 2021 (relazione Basso)
5. Approvazione libri di testo (i coordinatori delle classi che adottano nuovi libri testo inviano elenchi e relative relazioni ai referenti che daranno indicazioni dettagliate per la condivisione (Porto/Scibè scuola secondaria - Berdini per scuola primaria)
6. Piano Scuola Estate 2021
7. Schede di passaggio relazione Porto
8. Piano delle attività (aggiornamento)  
[https://drive.google.com/file/d/1iqIXLqmaOR2kuXohvD3YTcxRBtpnD\\_cS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iqIXLqmaOR2kuXohvD3YTcxRBtpnD_cS/view?usp=sharing)
9. Comunicazione del presidente

Risultano **assenti** i seguenti docenti:

Scuola dell'Infanzia: Tassotti Donatella, Naspini Elisabetta, Ilaria Ilari, Cocciaro Emanuela.

Scuola primaria: Amatucci Anna, Diadori Manuela, Dorigato Laura, Mangani Roberta, Montanini Valentina, Pasqualini Stefania, Antona Giueppa;

Scuola secondaria di primo grado: Tiburzi Arianna, Amato Ottavia Rosaria, Marinangeli Gianluigi.

Presiede il Collegio la D.S. dott.ssa Maria Teresa Barisio, fungono da segretarie verbalizzanti le insegnanti Giommarini e Porto, svolge il ruolo di moderatore il prof. Pili.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

La Dirigente, dottoressa Maria Teresa Barisio, prende la parola e saluta il Collegio Unificato.

**Il Collegio dei docenti, preso atto del verbale della seduta precedente, non essendo pervenute integrazioni o modifiche da apportare da parte dei presenti**

**all'unanimità dei presenti approva** il verbale della seduta precedente.

### **2. Integrazione PTOF (Relazione Petrini)**

La Dirigente passa la parola all'insegnante Barbara Petrini, funzione strumentale PTOF, la quale relaziona circa le nuove progettualità ed iniziative di Istituto. (Allegato n.1)

La funzione strumentale, raccomanda vivamente ai docenti di comunicare tutti i progetti alla Commissione PTOF, di consegnare per tempo utile le schede di monitoraggio dei progetti svolti e informa che la commissione ha iniziato a proiettarsi verso il prossimo anno scolastico per quel che concerne l'argomento portante della progettualità che collegherà i vari ordini di scuola. A riguardo

lascia la parola al collega Francesco Ferracuti il quale, come portavoce della commissione PTOF, suggerisce la necessità di proporre un argomento alla base di una programmazione unitaria per l'anno 2021/2022 che possa essere al contempo condivisibile da tutti gli ordini di scuola, garantendo l'autonomia di esperienza delle singole realtà. La Commissione PTOF ha avviato una discussione preliminare, in modo da fornire tempestivamente al Collegio Docenti una base di riflessione da criticare o espandere con l'apporto di tutti gli insegnanti. È parso alla Commissione che affrontare il tema generale del "Benessere" si inserisca nel patrimonio di esperienze dell'Istituto (progetti di prevenzione e sensibilizzazione su Bullismo e Cyberbullismo; Protocollo di Accoglienza alunni B.E.S.) e così pure nell'ambito degli Obiettivi dell'Agenda 2030 (con rilievo particolare agli obiettivi 3 4 5).

Inoltre, il riferimento al benessere andrebbe inteso anche come godimento di un'esperienza artistica creativa o speculativa (per esempio musica, arte, percorsi naturali o del gusto). La Commissione PTOF attende dunque in merito proposte o obiezioni da parte di ogni componente il Collegio Docenti, al fine di fondarsi sulla massima condivisione di intenti possibile; lo scopo è di definire, a conclusione dell'anno, una macroarea su cui sviluppare la progettualità del prossimo anno.

### **3. Illustrazione progetto Benessere Digitale (relazionano Cochetti/Enei)**

Prende la parola la docente Silvia Enei che presenta il progetto #Benessere Digitale e sovvenzionato dalla Regione Marche ( Allegato n.2)

Il Progetto svilupperà proposte formative finalizzate al perseguimento del benessere di ciascuna figura all'interno della scuola – docenti, alunni, dirigente, collaboratori scolastici. La progettualità coinvolgerà gli alunni della classe quinta della primaria e gli alunni della classe 1 della scuola secondaria di primo grado, così come i genitori delle suddette classi. Mentre saranno coinvolti nel #Progetto Benessere Digitale tutti i docenti dell'I.C.

Prende la parola la prof.ssa Cochetti, corresponsabile del progetto, e puntualizza l'importanza della partecipazione dei genitori, altrimenti il senso stesso del progetto perderebbe di valore, in quanto mancherebbe la sinergia e la partecipazione di una parte determinante dello stesso.

La Dirigente, nel ringraziare le professoresse, ribadisce l'importanza di veicolare le informazioni raggiungendo capillarmente tutti i genitori e non solamente i loro rappresentanti.

### **4. Criteri di valutazione nei consigli di classe alla luce del DPIT 6 maggio 2021 (relaziona Basso)**

La Dirigente, nell'introdurre la relatrice la prof.ssa. Basso, informa che nel caso ci sia la volontà di trattenere degli alunni, occorre darLe comunicazione in modo che venga analizzata la situazione caso per caso. Inoltre puntualizza che per la scuola primaria i docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione; mentre, per la scuola secondaria di primo grado, occorre tener conto negli scrutini dei criteri di valutazione che ci lasciano maggiore equità ed uniformità nei consigli di classe. ( Allegato n.3)

La Dirigente inoltre fa presente che nel caso in cui si intenda non ammettere un alunno alla classe successiva, occorre condividere tale decisione con entrambi i genitori.

Chiede la parola il prof. Pili per proporre una modifica nella parte finale, in cui si sostiene che “Il Consiglio di Classe, tuttavia, si riserva di deliberare l'ammissione qualora se ne ravveda l'opportunità”, motiva la sua richiesta con il fatto che nel momento in cui c'è la deroga alla regola, la regola stessa viene svilita.

Prende la parola la prof.ssa Ripa, la quale sostiene che nel corso degli anni si è sempre tenuto conto della discrezionalità del Consiglio di classe, senza nessuna difficoltà.

Anche le prof.sse Dini e Porto sostengono che debba essere lasciata la dicitura che il Consiglio di classe possa riservarsi di deliberare l'ammissione degli alunni, in quanto così facendo è possibile procedere con maggiore sensibilità, soprattutto per i casi particolari. Altrimenti si rischierebbe di applicare solo una media matematica, a discapito della personalizzazione degli apprendimenti.

La Prof.ssa Basso propone di mantenere il documento integralmente aggiungendo la dicitura “*con comprovata motivazione*”, **il Collegio approva.**

#### **5. Approvazione libri di testo (i coordinatori delle classi che adottano nuovi libri testo inviino elenchi e relative relazioni ai referenti che daranno indicazioni dettagliate per la condivisione (Porto/Scibè scuola secondaria - Berdini per scuola primaria))**

La Dirigente chiede l'approvazione dei libri di testo, già condivisi nelle cartelle con il Collegio.

Scuola primaria elenco libri da approvare:

[https://drive.google.com/drive/folders/1o6tentcoJZ4T\\_P\\_xVISHVMQ-Qh3rkhYA?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1o6tentcoJZ4T_P_xVISHVMQ-Qh3rkhYA?usp=sharing)

Scuola Secondaria di primo Grado:

[https://drive.google.com/drive/folders/1uJ2vaofrboT7aDbL\\_gAJiDON29YvUshU?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1uJ2vaofrboT7aDbL_gAJiDON29YvUshU?usp=sharing)

Il Prof. Pili si dichiara contrario alla deliberazione delle scelte dei libri di testo, in quanto sostiene che il dipartimento di matematica, in data 13 aprile 2021, aveva proposto un unico libro per tutti gli indirizzi, invece si è trovato di fronte a scelte diverse.

La Dirigente risponde che non ha ricevuto nessun verbale comprovante quanto affermato, aggiunge che la diversificazione dei libri di testo è resa necessaria, in quanto le numerose iscrizioni al nuovo anno scolastico si sono avute grazie alle proposte diversificate e alla creazione dei nuovi indirizzi (matematico, creativo, digitale e tradizionale), ragion per la quale è indispensabile adottare testi che rispondano alle caratteristiche di ogni indirizzo.

Il Prof. Pili aggiunge che la sua contrarietà scaturisce non tanto nel merito della questione legata alla diversificazione dei libri di testo, quanto in una questione di metodo, in quanto è venuto a mancare un momento di confronto ufficiale per la scelta.

La prof.ssa Recchia concorda con il pensiero del Prof Pili, affermando di aver provato lo stesso disagio nel dipartimento di lettere.

La Prof.ssa Ripa riferisce che, durante il dipartimento di matematica, i docenti, non avendo le idee chiare sulla scelta dei libri delle future classi prime, in quell'incontro si sono semplicemente confrontati, prendendo in esame diversi testi e, dopo aver esposto criticità e positività di ciascuno, avevano deciso di prendersi tempo per visionare altri testi.

La Prof.ssa Ferracuti ribadisce quanto affermato dalla Prof.ssa Ripa, sostenendo che il confronto c'è stato nei giorni successivi con incontri, seppur informali.

La Prof.ssa Della Nave conferma quanto detto dalle colleghe, sostenendo che le contrarietà potevano essere prese in considerazione dal resto dei docenti di matematica, se solo fossero state sollevate.

La Prof.ssa Porto interviene, puntualizzando che nell'incontro del 13 aprile 2021, si dovevano scegliere i libri di testo per le classi seconde e terze della secondaria, in quanto per le future classi prime c'erano ancora delle incognite legate all'organizzazione del prossimo anno dovute principalmente all'organico.

Il Prof.Pili risponde sostenendo che andava, allora, organizzato un ulteriore incontro ufficiale.

La Dirigente afferma che se si sentiva la necessità di un ulteriore incontro di confronto, poteva essere richiesto, cosa che non è accaduta.

La D.S. passa poi a chiedere l'**approvazione** del punto all'ordine del giorno relativo ai **libri di testo** e il **Collegio** approva a **maggioranza dei presenti** con il solo voto contrario del Prof. Pili.

## **6. Piano Scuola Estate 2021**

La D.S. comunica che, per quanto concerne il Piano Scuola Estate 2021, è stato inviato un modulo di google a tutti i docenti dei tre ordini per raccogliere eventuali disponibilità e proposte, le quali dovevano essere compilate entro il 07 maggio 2021. In proposito, chiarisce che nel momento in cui arrivano comunicazioni da parte della scuola, è necessario rispondere, sia in caso affermativo che negativo. Interviene la prof. Greco chiedendo scusa per la distrazione e manifesta la volontà di partecipare al piano scuola estate.

Considerate le disponibilità e le proposte arrivate dai vari docenti, la D.S. comunica che l'I.C. parteciperà alla candidatura del seguente PON

AVVISO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti INSTAGRART...ISTANTI D'ARTE, SCATTI D'AUTORE

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.2.2A Competenze di base NON UNO DI MENO.

La D.S. passa poi a chiedere l'**approvazione** del punto all'ordine del giorno relativo al **Piano Scuola Estate 2021**

il **Collegio** approva all'unanimità **dei presenti**.

## **7. Schede di passaggio relazionata Porto**

La commissione orientamento in entrata ha valutato le schede di passaggio per i diversi ordini di scuola, in quanto quelle esistenti necessitavano di essere revisionate, poiché carenti di alcune informazioni necessarie alle insegnanti del ciclo successivo, per avere un profilo completo dell'alunno in entrata, per cui sono state integralmente rimodulate.

Per la Scuola dell'Infanzia, nello specifico per le classi in entrata del primo anno, la scheda è stata trasformata in un modulo di Google, condivisa con le responsabili di plesso e inviata ai genitori dei bambini, mentre per la primaria, sia per la classe in ingresso (alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia) sia per l'ultimo anno della primaria, sono state inserite le schede di passaggio già presenti nella galleria modelli. I docenti delle classi interessate le dovranno compilare e restituire, inserendole nel drive condiviso e suddiviso in sottocartelle, entro il 30 maggio 2021. Ovviamente le schede dovranno essere rinominate per ciascun alunno e reinserite nelle apposite cartelle.

La prof.ssa Porto lascia la parola alla prof.ssa Roso, funzione strumentale orientamento, per le schede di passaggio verso la scuola secondaria. La professoressa informa che le schede verranno inserite in galleria modelli.

Il Collegio approva.

## **8. Piano delle attività aggiornamento**

La D.S. informa che il prossimo Collegio dei Docenti si terrà il 10 giugno, come si evince dal Piano delle Attività aggiornato, resta da decidere la data del corso di primo soccorso, mentre le date degli esami della scuola secondaria di primo grado sono state già condivise con i docenti interessati. (Allegato 4)

Il Collegio prende atto.

## **9. Comunicazioni del presidente**

La D.S. invita il Collegio a mantenere alta l'attenzione sulle procedure anticovid, in quanto la situazione emergenziale purtroppo non è terminata, ne è conferma il fatto che ci sono delle classi in quarantena sia alla primaria che alla secondaria.

**Salutato il Collegio, la Dirigente scioglie la seduta alle ore 18.20**

Le segretarie verbalizzanti  
Romina Giommarini  
Francesca Porto

La Dirigente  
Maria Teresa Barisio