

**Il Progetto è indirizzato, prioritariamente, ai discenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale.**

**I discenti destinatari dell'azione progettuale saranno individuati tenendo conto dei seguenti indicatori: disinvestimento/flessioni del rendimento, difficoltà relazionali, svantaggio socioculturale, stile di apprendimento poco funzionale, mancanza di curiosità e di interesse;**

**limitate capacità comunicative a livello linguistico (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta, espressione scritta) sia nella lingua madre che nelle lingue straniere, difficoltà di utilizzo di modelli matematici.**

**Saranno inoltre coinvolti alunni, almeno tre per ciascun modulo, con specifiche competenze a cui sarà assegnato un ruolo determinante nell'attuazione della strategia educativa della "peer tutoring", qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:**

**Criteri di selezione studenti**

<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>
<b>media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2020/2021) inferiore o pari a 6</b>	<b>punti 8</b>
<b>media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2020/2021) tra 6,1 e 7</b>	<b>punti 7</b>
<b>media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2020/2021) tra 7,1 e 8</b>	<b>punti 6</b>
<b>voto di condotta inferiore a 8.00</b>	<b>punti 8</b>
<b>voto di condotta uguale o superiore a 8.00</b>	<b>punti 7</b>

**Qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito.**