

## GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Relazione con i compagni</b>	L'alunno/a ha manifestato atteggiamenti polemici ed invadenti incontrando difficoltà nelle relazioni.	L'alunno/a ha manifestato talvolta atteggiamenti poco corretti incontrando difficoltà nelle relazioni.	L'alunno/a ha trovato qualche difficoltà ai instaurare rapporti positivi con i compagni.	L'alunno/a ha socializzato in modo corretto con i compagni.	L'alunno/a ha manifestato un comportamento corretto istaurando rapporti molto positivi con i compagni.
<b>Relazioni con gli adulti</b>	L'alunno/a ha rapporti scorretti con gli adulti manifestando a volte atteggiamenti di sfida.	L'alunno/a ha rapporti scorretti con gli adulti.	L'alunno/a ha rapporti poco corretti con gli adulti.	L'alunno/a ha rapporti corretti con gli adulti.	L'alunno/a ha rapporti sempre molto corretti con gli adulti.
<b>Collaborazione</b>	L'alunno/a collabora poco o in maniera episodica.	L'alunno/a collabora in modo discontinuo e poco proficuo.	L'alunno/a collabora in maniera discontinua.	L'alunno/a collabora in modo costante.	L'alunno/a collabora in modo costante e proficuo.
<b>Rispetto delle regole</b>	L'alunno/a ha dimostrato un comportamento insofferente alle regole, manifestando poco autocontrollo.	L'alunno/a ha dimostrato un comportamento talvolta scorretto e scarso autocontrollo.	L'alunno/a ha dimostrato un comportamento generalmente adeguato ma talvolta poco controllato.	L'alunno/a ha dimostrato un comportamento nel complesso corretto e un buon livello di autocontrollo.	L'alunno/a ha dimostrato un comportamento sempre corretto e responsabile e un buon livello di autocontrollo.